Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гунинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ № 84/1

от 30.08.2016

**Об утверждении Плана мероприятий**

 **«дорожная карта» ФГОС ОВЗ**

### В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» ст.79, приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», и в целях организации получения начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Гунинская СОШ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий «дорожная карта» по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2020 годах (прилагается).

  Приложение: на 6 листах.

Директор П. М. Усумова

**План мероприятий «дорожная карта» МБОУ «Гунинская СОШ»**

**по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**в 2016-2020 годах.**

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;

- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;

- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;

- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС ОВЗ;

- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Исполнители** |
| 1. **Нормативно-правовой аспект:**
 |
| 1.1. | Внесение необходимых изменений в Устав образовательного учреждения (далее – ОУ). | До сентября 2016 г. | Регистрация изменений в налоговом органе | Администрация |
| 1.2. | Приведение локальных актов ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ (штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ в режиме функционирования ОУ на I уровне (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательной деятельности в начальной ОУ, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ) | Сентябрь 2016 г. | Локальные акты | Рабочая группа по введениюФГОС ОВЗ |
| 1.3. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.  | С сентября 2016 г. по сентябрь 2020 г. | Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС ОВЗ. | Администрация ОУ |
| 1.4. | Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий ОУ по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ. | Сентябрь 2016г. | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ | Руководитель ОУ |
| 1.5. | Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО. | Сентябрь 2016г. | АОП НОО | Педагогический совет и рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ. |
| 1.6. | Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов  | Сентябрь 2016 г. – сентябрь 2020 г. | Рабочие программы | Педагогический совет, заместитель директора по УВР |
| 1.7. | Утверждение перечня учебно-методического комплекса (далее - УМК) для обучающихся 1-х классов с ОВЗ на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с федеральным перечнем | Сентябрь 2016г. | Перечень УМК для 1-х классов в соответствии с ФГОС ОВЗ | Педагогический совет, заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой |
| 1.8. | **Подготовка нормативно-правовой базы:****-** Подготовка приказов по введению ФГОС ОВЗ;- Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу;* Должностные инструкции работников;
* Положение об организации обучения по индивидуальным адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ;
* Договора с родителями;
* Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы;
* Положение о ПМПк ОУ, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ;
* Положение о нормах профессиональной этики педагогов.
 | При поступлении детей с ОВЗ | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ | Администрация ОУ |
| 1.9. | Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ | 2016 г. – 2020 г. | Объективная оценка готовности ОУ к реализации ФГОС ОВЗ с целью своевременной корректировки плана мероприятий  | Администрация ОУ |
| 1. **Организационно-управленческий аспект:**
 |
| 2.1. | Заседания рабочей группы.Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ОВЗ с.01.09.2016 г.  | 1 раз в квартал в течение 2016-2020 учебного года | План работы, мониторинг подготовки школы к введениюФГОС ОВЗ | Руководитель рабочей группы |
| 2.2. | Участие в семинарах в рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ | В течение 2016-2020 учебного года |  | Директор школы, руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ |
| 2.3. | Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствие с разработанной моделью мониторинга) | Постоянно | Аналитическая справкаПлан мероприятий | Рабочая группа |
| 2.4. | Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию АОП НОО  | Август-сентябрь2016 г. | План мероприятий | Рабочая группа |
| 2.5. | Разработка проектаадаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО | Август-сентябрь2016 | ПроектАОП НОО | Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ |
| 2.6. | Обсуждение проекта АОП НОО  | До октября 2016 г. | СкорректированнаяАОП НОО | Педагогический совет, школьного методического объединения (далее-ШМО) |
| 2.7. | Разработка рабочих адаптированных образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов  | Август-сентябрь2016 г. | Утверждение адаптированных программ | Педагогический совет ОУ, заместители директора по УВР, руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ |
| 2.8. | Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся школьников (2016-2017 учебный год) к переходу на ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 года | Октябрь 2016г. | Аналитическая справка | Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ, классные руководители 1-х классов, психолог |
| 2.9. | Организация и ведение внеурочной деятельности в начальной школе:кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д. | 2016 г. – 2020 г. | Модель внеурочной деятельности – программа внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ начальной школы | Заместители директора по УВР. |
| 2.10. | Апробация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности) детей с ОВЗ:* краткосрочные метапредметные проекты;
* естественнонаучные практикумы;
* погружение и т.д.
 | В течение 2016-2017 учебного года | Реализация метапредметных краткосрочных проектов | Классные руководители,заместители директора по УВР. |
| 1. **Информационно-методический аспект:**
 |
| 3.1. | Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов. Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями начальной школы в частности по изучению:* Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ОВЗ;
* Программы формирования универсальных учебных действий;
* Программы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ;
* Санитарно-гигиенических требований
 | В течение 2016-2017 учебного года | Удостоверения о курсах повышения квалификации, программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения и реализации ФГОС ОВЗ. | Директор школы,Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 3.2. | Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 (1-е классы), с 01.09.2017 (2-е классы), о начале реализации ФГОС ОВЗ. | Сентябрь 2016Сентябрь 2017 | Общешкольное родительское собрание, сайт школы. | Директор школыЗаместители директора |
| 3.3. | Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ и обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ» школьного сайта.  | По мере поступления | Информационный раздел о введении ФГОС ОВЗ на школьном сайте | Заместитель директора по информатизации |
| 1. **Кадровый аспект:**
 |
| 4.1. | Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей. | 2016 г. – 2020 г. | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников | Заместитель директора по УВР |
| 4.2. | Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы. | 2016 г. – 2020 г. |
| 4.3. | Участие в курсовых мероприятиях для учителей начальной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, в том числе по использованию в образовательной деятельности современных технологий. | В течение 2016-2017 учебного года | Методические материалы, сайт ОУ | Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ |
| 4.4. | Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС ОВЗ.  | постоянно | Работа постоянно действующих консультаций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Руководитель рабочей группы |
| 4.5. |  Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ОВЗ | До октября 2016 | Приказ об утверждении и введении в действие | Директор |
| 4.6. | Самообразование педагогов, участвующих во введении ФГОС ОВЗ | 2016 г. – 2020 г. | Повышение компетентности педагогов вопросах введения ФГОС ОВЗ | Педагоги ОУ  |
| 1. **Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ**
 |
| 5.1. | Участие в работе серии семинаров по введению ФГОС ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний. | в течение года |  | Руководитель рабочей группы |
| 5.2. | Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в дистанционном режиме) | 2016- 2017г. | Выявление существующих проблем, проведение корректировочных мероприятий | Руководитель рабочей группы |
| 5.3. | Изучение методических рекомендаций, адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ | 2016- 2017г. | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ | Руководитель рабочей группы |
| 5.4. | Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов по реализации ФГОС ОВЗ  | 2016- 2017г. | Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы  | Зам.директора по УВР |
| 5.5. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам ОУ по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ | 2016 г. – 2020 г. | Родители и органы государственного общественного управления ОО будут проинформированы по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Рабочая группа  |
| 5.6. | Участие в мониторинговых мероприятиях по введению ФГОС ОВЗ | по особому графику | Выявление позитивного опыта, выявление проблем, методическая помощь и т.д. | Администрация ОУ  |
| **6. Материально-технический аспект:** |
| 6.1. | Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ учебных кабинетов (паспортизация кабинетов) | Сентябрь 2016Декабрь 2016 | Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий | Директор школы, завхоз, заместители директора по учебно -воспитательной работе, ответственные за учебные кабинеты |