



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 1 » марта 2019 г.

№ Р-23

Москва

Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия

В соответствии с контрольной точкой 3.1.4. плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 г. № 3 (далее – федеральный проект «Современная школа»):

1. Утвердить Методические рекомендации

по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель министра

М.Н. Ракова

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Министерства
просвещения Российской Федерации
от «*1*» *сентября* 2019 г. № *Р-13*

**Методические рекомендации
по созданию мест для реализации основных и дополнительных
общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного,
технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях,
расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных
программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе
сетевого взаимодействия**

Настоящие методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия (далее — методические рекомендации) разработаны во исполнение контрольной точки 3.1.4. Плана мероприятий

федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) и включают следующие позиции:

цели, задачи и требования для реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах;

особенности реализации мероприятий в зависимости от территориальных особенностей;

примерный перечень оборудования;

описание принципов создания условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства;

примерные методические комплексы для реализации образовательных программ на обновленной материально-технической базе;

организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования;

базовый перечень показателей результативности;

типовые локальные акты, в том числе проект плана («дорожной карты»).

С учетом необходимости формирования единых организационных и методических условий реализации мероприятий, настоящими Методическими рекомендациями определяют, что создание новых мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях,

расположенных в сельской местности и малых городах, проводятся в форме создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Применение настоящих методических рекомендаций не является требованием, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующих образовательные программы, органами государственного контроля (надзора).

I. Общие положения

Определение

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «информатика», «и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр, Центры).

1.2. Цели и задачи Центров

Целями деятельности Центров являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных

и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «информатика», «и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации

дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

II. Правовое обеспечение создания и функционирования Центров

2.1. В целях реализации мероприятий по созданию Центра (Центров) органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации обеспечивается

утверждение распорядительного акта органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, о создании Центров на базе общеобразовательных организаций, включающий в том числе:

- перечень образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры;
- план первоочередных мероприятий (дорожную карту) по созданию

и функционированию Центров на основании формы согласно Приложения № 1 к настоящим методическим рекомендациям;

- медиаплан по информационному сопровождению создания Центров на основании формы согласно Приложения № 3 к настоящим методическим рекомендациям;

- индикативные показатели на основании базового перечня показателей результативности согласно Приложения № 4 к настоящим методическим рекомендациям;

- должностное лицо органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, на которое

возложена функция регионального координатора создания и функционирования Центров в субъекте Российской Федерации;

- типовое Положение о Центре на основании формы согласно Приложения №

5 к настоящим методическим рекомендациям, отражающее:

а) цели и задачи Центра в субъекте Российской Федерации;

б) организационную структуру Центра;

в) основные направления деятельности Центра;

г) показатели эффективности деятельности Центра.

2.2. Создание Центра производится локальным актом образовательной организации, расположенной в сельской местности или малых городах.

2.3. На основании акта, указанного в п. 2.1. настоящего раздела, образовательная организация издает локальный акт о создании Центра, который утверждает:

- положение о деятельности Центра;

- руководителя Центра;

- порядок решения вопросов материально-технического

и имущественного характера Центра;

- функции Центра по обеспечению реализации
основных

и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района субъекта Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- план мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.

2.4. Учредитель образовательной организации, на базе которой создается Центр, обеспечивает принятие (внесение изменений) в соответствующие нормативные и распорядительные акты, в том числе (при необходимости) устав организаций, государственное (муниципальное) задание на финансовый год и плановый период, и другие.

III. Функции Центров

3.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «информатика», «и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

3.4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

3.5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

3.6. Содействие развитию шахматного образования.

3.7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

3.8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

3.9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

3.10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

3.11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

IV. Требования к инфраструктуре Центра

4.1. Требования к помещениям и брендированию Центра.

Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Рекомендуется зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам

зонирования общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и др.).

Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «информатика», «и основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности — открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировается по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаатеку.

4.2. Оформление Центров должно выполняться с использованием

фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука), являющегося Приложением № 7 к настоящим методическим рекомендациям. Требование к площадке, дизайн-проекту и зонированию содержится в

Приложении № 8 к методическим рекомендациям.

4.3. Требования к учебному оборудованию и средствам обучения. Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центров в рамках мероприятия «Обновление материально-

технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» определяется примерным перечнем оборудования, указанного в Приложении № 2 к настоящим методическим рекомендациям. Примерный перечень подлежит ежегодному уточнению.

Субъект Российской Федерации согласовывает перечень, количество и технические характеристики оборудования для оснащения Центров с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

При проведении закупок учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центра необходимо руководствоваться актуальными нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

V. Требования к кадровому составу и штатной численности Центра

5.1. Требования к определению штатной численности Центра.

Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования Центра осуществляется в соответствии

с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными актами субъектов Российской Федерации, на территории которых осуществляют деятельность Центра:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-

ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. №37 «Об утверждении

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

- постановление Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41

«Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

- приказ Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»,.

- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра.

Примерный перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач, приведен в Приложении № 6 к настоящим методическим рекомендациям.

Численность штатных единиц для обеспечения функционирования Центра должна быть не менее четырех. На должность руководителя Центра может быть назначен работник из числа как управленческого, так и педагогического состава образовательной организации по усмотрению учредителя организации.

В случае заключения трудовых договоров с основным персоналом образовательной организации допускается совмещение.

К каждой должности из числа работников Центра разрабатывается и утверждается должностная инструкция. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов, в соответствии со статьей 195.3. Трудового кодекса Российской Федерации; статьями 11, 46 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими законодательными актами.

VI. Финансовое обеспечение деятельности Центра

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 .

К числу основных расходов следует относить: оплату труда работников Центра, аренду помещения (при необходимости), коммунальные расходы, расходы на услуги предоставления доступа в сеть интернет, расходные материалы, командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное

профессиональное образование сотрудников Центра, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях.

VII. Требования к образовательным программам Центров

Примерные методические комплексы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям

«Технология», «информатика», «и основы безопасности жизнедеятельности» на материально-технической базе Центров доводятся до субъектов Российской Федерации отдельным письмом ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование».

VIII. Реализация методических рекомендаций в зависимости от территориальных особенностей

Центр создается в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности или малом городе, и призван обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного образования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

С учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей конкретной территории, на которой располагается образовательная организация, на базе которой планируется создание Центра, организации и (или) ее учредителем обеспечиваться учет соответствующих особенностей, в том числе в части содержания и направленностей образовательных программ (проектов), зонирования, перечня мероприятий, проводимых Центром, графика работы Центра, режима образовательной организации и других аспектов деятельности Центра, с учетом необходимости обеспечения максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и

гуманитарным направлениям, а также общее просвещение населения соответствующей территории.

к методическим рекомендациям по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Результат	Срок (в течении года реализаци и мероприяти й)
	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена	1. Письмо органа исполнительной власти, осуществляющего	

	<p>материально-техническая база и созданы Центры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование перечня образовательных организаций 2. Согласование перечня с 	<p>государственное управление в сфере образования (регионального ведомственного проектного офиса (далее – РОИВ/РВПО), в адрес ведомственного</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 	<p>ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Заключение Соглашения о реализации мероприятий 4. Определение координатора создания и функционирования Центров в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации (региональном ведомственном проектном офисе) Утверждение перечня образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры 5. Утверждение Типового 	<p>проектного офиса о согласовании перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Распорядительный акт РОИВ о создании Центров в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Март</p>

	Положения о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации		
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Распорядительный акт РОИВ/РВПО	Март
3.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта Центра	письмо и акт РОИВ/РВПО	Март-апрель
4.	Согласование типового проекта зонирования Центра	письмо и акт РОИВ/РВПО	Март-апрель
5.	Согласование перечня оборудования Центра	письмо и акт РОИВ/РВПО	Март-апрель
	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции	письмо РОИВ/РВПО	

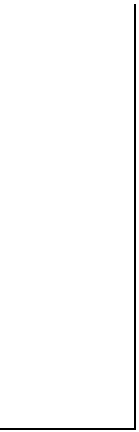
6.	операционных расходов) на функционирование Центров по статьям расходов		Апрель
	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология»,	Мониторинг РОИВ/РВПО Письмо РОИВ/РВПО о кадровом составе	
7.	«информатика», «и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: 1. Анализ и подбор кадрового состава Центров 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального	Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	Март- Июнь

	проекта «Образование»		
8.	<p>Закупка, доставка и наладка оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» 	<p>Государственные (муниципальные) контракты (договора) на поставку оборудования</p>	<p>Май-</p> <p>Август</p>
9.	<p>Организация набора детей, обучающихся по программам Центра</p>	<p>акты о зачислении обучающихся</p>	<p>Сентябрь</p>
10.	<p>Лицензирование образовательной деятельности Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)</p>	<p>Лицензия на реализацию образовательных программ</p>	<p>Август</p>
11.	<p>Открытие Центров в единый день открытий</p>	<p>Информационное освещение в СМИ</p>	<p>Сентябрь</p>

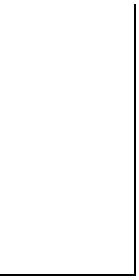
к методическим рекомендациям по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Примерный перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровое оборудование			
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	<i>Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
	МФУ (принтер, сканер,	Тип устройства: МФУ	шт.	1



ПО	<p>Ноутбук учителя Форм- Жесткая, неотключаемая Сенсорный экран: Угол поворота сенсорного Диагональ сенсорного Разрешение сенсорного Производительность BenchMark Объем оперативной Объем SSD: не менее 256 Стилус в комплекте 1.2 Предустановленная интерфейсом, общесистемных приложений: требуется Антивирусное ПО со эксплуатационных для просмотра и</p>	<p>фактор: трансформер шт. 1 клавиатура: требуется требуется экрана: 360 градусов экрана: не менее 14 дюймов экрана: не менее 1920x1080 пикселей процессора (по тесту PassMark - CPU http://www.cpubenchmark.net/): не менее 5500 единиц памяти: не менее 8 Гб Гб поставки: требуется операционная система с графическим пользовательским обеспечивающая работу распространенных образовательных встроенным функционалом мониторинга параметров: требуется редактирования текстовых документов,</p>	и
----	---	--	---



1.3	<p>Интерактивный комплекс</p> <p>Разрешение экрана: не</p> <p>Встроенные акустические</p> <p>Количество одновременно экраном: не менее 20</p> <p>Высота срабатывания поверхности экрана</p> <p>Встроенные функции безбатарейный стилус):</p> <p>Количество одновременно: не менее 2</p> <p>Возможность игнорирования касаний требуется</p> <p>Интегрированный датчик коррекции яркости комментирования поверх</p>	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1625 мм комплект 1</p> <p>менее 3840x2160 пикселей</p> <p>системы: требуется</p> <p>распознаваемых касаний сенсорным касаний</p> <p>сенсора экрана: не более 3 мм от</p> <p>распознавания объектов касания (палец или требуется</p> <p>поддерживаемых безбатарейных стилусов шт.</p> <p>использования ладони в качестве инструмента стирания либо экрана ладонью:</p> <p>освещенности для автоматической подсветки: требуется</p> <p>Возможность графического произвольного изображения, в том числе от физически</p>		
-----	---	---	--	--

металлическое крепление, обеспечивающее
польной установки интерактивного комплекса с
регулировки по высоте (в фиксированные
можно обеспечивать устойчивость при работе с
интерактивным комплексом: требуется
вес, выдерживаемый креплением: не менее 60 кг

шт

1

<p>трансформер</p> <p>тура, не содержащая элементов питания:</p> <p>н: требуется</p> <p>сенсорного экрана: 360 градусов</p> <p>рного экрана: не менее 11 дюймов</p> <p>ность процессора (по тесту PassMark - CPU</p> <p>//www.cpubenchmark.net/): не менее 1000 единиц</p> <p>ной памяти: не менее 4 Гб</p> <p>ля SSD/eMMC: не менее 128 Гб</p> <p>екте поставки: требуется</p> <p>а должен быть специально подготовлен для</p> <p>ользования в учебном процессе (иметь защитное</p>	шт	10
--	----	----

20

таблиц и презентаций распространенных форматов
(.doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется

и подключения вычислительного блока: блок

шт

1

плаваться в специализированный слот на корпусе
комплекса (позволяющий выполнять снятие и
а, непосредственно на месте установки, не
активный комплекс и не снимая его с настенного
держательный единый разъем подключения
блока. Указанный разъем должен иметь, как
контакты электропитания вычислительного блока от
блока питания интерактивного комплекса, контакты
для цифрового видеосигнала и USB для
сенсора касания: требуется
производительность процессора (по тесту PassMark - CPU
<http://www.cpubenchmark.net/>): не менее 2000 единиц
оперативной памяти дополнительного вычислительного
блока: не менее 4 Гб
для дополнительного вычислительного блока: не

Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется

Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал: создание многостраничных уроков с использованием медиаконтента различных форматов, создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий, встроенные функции: генератор случайных чисел, калькулятор, экранная клавиатура, таймер, редактор

формул, электронные математические циркуль, угольник, линейка, транспортир, режим возможностью создания заметок, рисования, а также диаграммами и графиками, импорт файлов форматов:

Специальное антивирусное ПО со встроенным мониторингом эксплуатационных параметров:

Специальное ПО для просмотра и редактирования документов, электронных таблиц и презентаций различных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .ppt, .pptx): требуется
Специальная графическая оболочка, обеспечивающая централизованно электронным ресурсам, менеджмент используемых приложений, а также средства удаленного доступа: требуется

15
2
1
1

22

	шт.	3
	шт.	3
	шт.	3

	шт.	2
ной реальности: стационарное подключение к ПК, енный экран, Наличие контроллеров 2 шт, х датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол ора не менее 110	комплект	1
со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1
ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
	шт.	1
он с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К,	шт.	1

3
3

5
3
5
2

3 Оборудование для шахматной зоны				
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	3
4 Медиазона				
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Видеокамера		шт.	1
4.3	Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры		шт.	2
4.4	Штатив		шт.	1
4.5	Микрофон		шт.	1
5 Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи				
5.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»	комплект	1
5.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных	комплект	1

1
1
1
1
1

6	Мебель			
6.1	Комплект мебели	Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны	комплект	1

ВНИМАНИЕ!

- все встречающиеся ссылки на конкретные товарные знаки, торговые марки читать со словами "или эквивалент"

к методическим рекомендациям по созданию мест для реализации основных и

дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях,

расположенных в сельской местности и малых городах

Медиаплан

по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта.	Телевидение и радио	Март	Стартовая пресс-конференция об основном содержании и этапах реализации регионального проекта «Современная школа»	Новости, интервью
	Проведение заседания рабочей группы органа исполнительной власти субъекта РФ	Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы

ажи

		анонсы
		Новости, фоторепортажи
Март- ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной	Новости, анонсы

	сессии и отзывы самих педагогов	
	по итогам сессий на сайтах муниципальных органов управления образованием, на сайтах образовательных организаций	Новости, фоторепортажи
Май-Июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фото-фиксация первоначального состояния помещений для	Новости Новости, фоторепортажи

				последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	
5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Телевидение и радио	Сентябрь	Онлайн реклама на порталах и печать плакатов для	

	Печатные СМИ	размещения в школьных автобусах,	Новости, интервью
--	-----------------	--	----------------------

	<p>отделениях «Почты России», образовательных организациях, местах массового пребывания жителей.</p> <p>Организуется горячая линия (телефон, интернет) по</p>	Статьи, новости
	<p>вопросам набора детей</p>	<p>Новости, анонсы, фоторепортажи</p>
Сентябрь		<p>Новости, анонсы</p>
		<p>Новости, фоторепортажи</p>
Июнь-Август	<p>Муниципалитеты и администрации районов публикуют</p>	<p>Новости, интервью</p>
		<p>Статьи,</p>

информацию о статусе ремонтных	новости
	Новости,

и иных работ

ажи

ажи

	приглашенных СМИ делают пресс-подход, все участники дают подробные комментарии	
Сентябрь	Глава региона и его заместители, главы муниципальных образований посещают образовательные организации, участвуют в торжественных открытиях Центров Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости
		Новости, интервью
		Статьи, новости
		Новости, анонсы
Ноябрь- Декабрь	Выезд журналистов в	Новости

к методическим рекомендациям по созданию
 мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

в образовательных организациях,
 расположенных в сельской местности и малых

городах

Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_{i 1}$			
	Численность детей, обучающихся по				

2.	предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров	$\sum Y_{i2}$			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_{i3}$			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_{i4}$			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 * I^5$			

¹ X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

² Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁵ I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации

	Численность человек, ежемесячно				
--	---------------------------------	--	--	--	--

6.	использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	100*I			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	100*I			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*I			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров	100			

Приложение № 5

к методическим рекомендациям по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Примерное Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации _____ (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и _____, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных

областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но

и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся

Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих

основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог

образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебновоспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

Примерное штатное расписание Центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог-организатор
	Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Информатика»