# ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В 1 КЛАССАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

#  ФГОС НОО ОВЗ

**в 2016\2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вид контроля** | **форма конт****роля** | **Объект контроля, содержание контрольных действий** | **итог** | **период**  |
|  |  | ***Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС НОО ОВЗ*** |  |  |
| тематический | сбор информации | 1. Сведения ОШ. Количество обучающихся с ОВЗ.
 | отчет СОШ | **Август-сентябрь** |
|  |  | ***Организационное обеспечение реализации ФГОС НОООВЗ*** |  |
|  | Заседание ШМО | 1. Освещение на ШМО начальных классов вопросов:«План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ на 2016-2017 учебный год»«План методической работы, обеспечения сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ» | Протокол ШМО |
| фронтальный | Совещание при директоре | Освещение вопроса готовности реализации ФГОС НОО ОВЗ в 1 классах. | Совещание при директоре |
|  |  | Составление расписания коррекционных занятий и внеурочных занятий на 2016-2017 учебный год для обучающихся с ОВЗ. | Приказ |
| фронтальный | Родительские собрания  | Информирование родителей об ФГОС НОО ОВЗ. | Протоколы родит.собраний |
|  |  | ***Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса*** |  |
| тематический | Разработка документации. | Сформированность банка нормативно правовых документов федерального,регионального,муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО ОВЗ | Электронный банк нормативно – правовых документов |
| Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ (Разработка и утверждение плана введения ФГОС ОВЗ в образовательной организации (далее - ОО). Приведение локальных нормативных актов ОО в соответствие с ФГОС ОВЗ)Издание приказов по общеобразовательному учреждению, таких как: «Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год» « Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме»; «О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»;«Об утверждении учебного плана»;«Об утверждении программы внеурочной деятельности»; «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов»;«Об утверждении плана методической работы»;«О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ». | Приказы, Положения |
|  |  | ***Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*** |  |
| тематический | Анкетирование, сбор информации | Самоанализ кадрового обеспечения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: наличие педагогов, специалистов, имеющих соответствующее образование, опыт работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС НОО | Совещание при директоре |
| тематический | Анализ и изучение документации | Разработка ООП, АООП. | АООП |
| тематический | Анализ и изучение документации | Разработка программы Внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ | Программа внеурочной деятельности |
|  | Заседание ШМО | Обсуждение вопросов перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ на заседаниях ШМО: «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г.  | Повышение компетенции педагогов:-знакомство с особенностями ФГОС |  |
|  |  | ***Информационно-методическое сопровождение учебного процесса*** |  |  |
|  | Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО ОВЗ | Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | Материалы на сайте школы |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  |
| персональный | Проведение диагностик | Стартовая диагностика готовности первоклассников к школе. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ*** |  | **октябрь** |
| персональный | Опрос, собеседование | Адаптация первых классов | Справка |
|  |  |  |  |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  |
| персональный | Посещение уроков | Организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в связи с переходом на ФГОС НОО ОВЗ | Собеседование с педагогами |
| персональный | Проведение диагностик | Стартовая диагностика готовности первоклассников к школе. | Справка |
| персональный | Проведение диагностик | Диагностика сформированности УУД (личност, коммуню) Дерево, Рукавички 1кл.) | Справка |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  |
| персональный | Анализ и изучение документации | Проверка листов личных достижений обучающихся с ОВЗ | Собеседование с педагогами |
|  |  | ***Материально-техническое обеспечение*** |  |
| персональный | Наблюдение | Рациональное использование учебного оборудования на уроках и во внеурочное действие педагогами НШ. | Собеседование с педагогами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*** |  | **ноябрь** |
| фронтальный | Заседание ШМО | «Современный урок в начальной школе с позиций формирования БУД (базовые учебные действия)».1. Образовательные технологии, методы и приемы, позволяющими решать задачи деятельностного подхода к обучению и давать качественное образование детям с ОВЗ (теоретический аспект)2. Открытые уроки в 1-х классах.3. Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся. | Протокол ШМО, конспекты открытых уроков. |
|  |  |  Заседание психолого-медико-педагогического консилиума. | Протокол |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  |
| персональный | Посещение уроков | Организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в связи с переходом на ФГОС НОО ОВЗ | Собеседование с педагогами |
| тематический | Изучение документации, посещение занятий | Организация коррекционных занятий и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ. | Справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  | **декабрь** |
| итоговый | Диагностические и контрольные работы | Уровень и качество обученности учащихся по предметам на уровне ситандарта. (по результатам четверти) | Справка |
| итоговый | Диагностические и контрольные работы | Диагностика сформированности УУД (Позн., регул., коммун) (1-4 кл.) | Справка |
|  |  | ***Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*** |  |
|  |  |  Заседание психолого-медико-педагогического консилиума. | Протокол |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  |
| тематический | Анализ документации | Подготовка к педагогическому совету по теме «Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга».Проверка документации по ведению педагогического мониторинга: электронных журналов внеурочной деятельности, листов личных достижений обучающихся с ОВЗ. | Справка  |
|  |  | ***Материально-техническое обеспечение*** |  |
| итоговый | наблюдение | Смотр кабинетов | Справка |
|  |  | ***Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения*** |  |  |
| фронтальный  | анкетирование | Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы (Методика Андреева А.А.) | Справка |  |
|  |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  | **январь** |
| итоговый | Анкетирование | Уровень сформированности личностных УУД (Что такое хорошо, Незаконченное предложение) | Справка  |
| итоговый | Посещение уроков |  Формирование регулятивных УУД на уроках. | Справка |
| итоговый | Совещание при директоре | .Итоги успеваемости обучающихся во 2-ой четверти | Справка |
|  |  | ***Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*** |  |
| Тематический  |  | Педагогический совет «Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга». | Протокол педсовета |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  |
| Фронтальный  | Проверка программ | Разработка рабочих программ учебных предметов для 1 класса, требованиям ФГОС НОО ОВЗ. (по необходимости) | Рабочие программы учебных предметов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  | **февраль** |
| тематический | беседа,наблюдение, посещение занятий | Подготовка к педагогическому совету по теме «Воспитательный потенциал внеурочной и внеклассной деятельности». Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ | Справка |
| персональный | Посещение уроков | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в 1 классе. | справка |
|  |  | ***Информационно-методическое сопровождение учебного процесса*** |  |
|  | Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО ОВЗ | Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ООП | Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ |
|  |
|  |  | ***Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*** |  | **март** |
| тематический |  | Педагогический совет по теме «Воспитательный потенциал внеурочной и внеклассной деятельности». | Протокол педсовета |
|  | Заседание ШМО | «Современный урок в начальной школе с позиций формирования БУД (базовые учебные действия)».1. Образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие решать задачи деятельностного подхода к обучению и давать качественное образование для всех детей. 2. Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся.3. Система оценки достижений обучающихся с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.4. Открытые уроки. | Протокол ШМО |
| Персональный  | Посещение занятий | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Собеседование |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  |
| итоговый | Совещание при директоре | .Итоги успеваемости обучающихся в 3-ой четверти | Справка |
| тематический | Диагностические методики | «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» | Справка |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  |
| персональный | Анализ и изучение документации | Проверка листов личных достижений обучающихся с ОВЗ | Собеседование с педагогами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  | **апрель**  |
| тематический | Диагностические методики | Диагностика сформированности УУД (Позн., регул., коммун) (1-3 кл.)Диагностика сформированности УУД (личност, коммуню) Дерево, Рукавички 1-2 кл, Домики 3 кл, Матрешки – 4 кл.) | Справка |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  |
|  |  | Составление учебного плана на 2017-2018 учебный год | Учебный плана на 2017-2018 учебный год |
|  |  | Консультации по составлению рабочих программ для 2-го класса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | Рабочие программы для 2 класса |
|  |  | Внесение изменений и дополнений в АООП на 2017-2018 учебный год | АООП |
|  |  | ***Материально-техническое обеспечение*** |  |
| тематический | Анализ по накладным | 1. Обеспеченность учащихся учебниками на новый учебный год, контроль за заказом учебников и учебных пособий
 | справка |
|  |
|  |  | ***Организационное обеспечение реализации ФГОС*** |  | **май** |
|  | Родительское собрание | 1. Родительское собрание родителей будущих первоклассников, выявление обучающихся с ОВЗ, комплектация классов на основании электронных заявлений родителей, оформление информационного стенда для родителей.
2. Анкетирование родителей будущих первоклассников. Анкета для изучения запросов родителей при организации внеурочной деятельности.
 | Протокол родительского собрания, списки будущих первоклассников |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  |
| итоговый | Проверка документации | Контроль за выполнением рабочих программ для обучающихся с ОВЗ | справка |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  |
| итоговый | Диагностические и контрольные работы | .Рубежный контроль предметных образовательных достижений и метапредметных УУД обучающихся с ОВЗ на основе диагностических и контрольных работ по русскому языку и математике. | справка |
| итоговый | Совещание при директоре | 2.Итоги успеваемости обучающихся за год. | справка |