

Анализ результатов выполнения диагностической работы по русскому языку и математике 9 и 11 класса МБОУ «Гунинская СОШ»

На основании приказа МБОУ «Гунинская СОШ» от 10.09.2024 года №115 и в соответствии с планом по подготовке к ГИА МБОУ «Гунинская СОШ» были проведены пробные диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.

Проведена диагностическая работа в рамках контроля знаний, обучающихся в сентябре 2024 г. по русскому языку и математике в 11 классе.

Целями проведения данных работ были определение уровня предметной сформированности учащихся выпускников 9 и 11 класса по двум обязательным предметам, подготовка к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов по русскому языку 11 класса

Задания диагностической работы составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ЕГЭ-2024. Работа состояла из 4 вариантов. Каждый вариант состоял из 26 заданий первой части с кратким ответом.

Учащимся было предложено выполнить диагностическую работу в формате ЕГЭ. Результаты выполнения тестирования представлены в таблице №1 и в диаграмме №1.

Таблице №1

Русский язык:

Класс	Месяц	Учитель	По списку	Выполн. рабоч. тетр	Оценки				% усп-ти	% кач-ва	Средний балл.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Сентябрь	Асхабова М.А.	7	7	0	2	4	1	100 %		3
	Декабрь	Асхабова М.А.	7	7	0	2	5	0	100 %		3
	Апрель	Асхабова М.А.	7	7	0	3	4	0	100 %	33,3	3,4

Выводы и предложения:

- продолжить работу по подготовке к ЕГЭ», индивидуальную работу с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов по результатам диагностических работ по русскому языку, уделить особое

внимание при организации повторения заданий, в которых обучающиеся показывают нестабильные результаты, обратить внимание на повторение основных понятий и правил, выделить задания которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%.
 -обратить внимание на повторение основных понятий и правил;
 -организовать в классе разно уровневое повторение по выбранным темам.

Анализ результатов по математике 11 класса.

Задания диагностической работы составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ЕГЭ-2024. Работа состояла из 4 вариантов. Каждый вариант состоял из 19 заданий первой части с кратким ответом.

Учащимся было предложено выполнить диагностическую работу в формате ЕГЭ. Результаты выполнения тестирования в виде сравнительного анализа представлены в таблице №2 и в диаграмме №2.

Таблице №2

Математика:

Класс	Месяц	Учитель	По спи- ску	Выпо- л. рабо- ты	Оценки				% усп- ши	% кач- ва	Сред- ний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Сентябрь	Сайханова С.Ш.	7	7	0	2	3	2	100 %		3
	Декабрь	Сайханова С.Ш.	7	7	0	2	4	1	100 %		3
	Апрель	Сайханова С.Ш.	7	7	0	3	5	0	100 %	33,3	3,4

Допущены типичные ошибки по темам:

«Стереометрия», «Планиметрия», «Неравенства», «Функции». Учащиесяправляются с такими заданиями как: «Чтение таблиц и графиков», «Соответствие между величинами», «Практические арифметические задачи с текстовым условием» «Простейшие уравнения», «Прикладная геометрия»

Исходя из этого, уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции: умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, решать задачи по планиметрии и стереометрии, действия с основными функциями и т. д.

Выводы и предложения:

- продолжить работу по подготовке к ЕГЭ», индивидуальную работу с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов по результатам диагностических работ по математике, скорректировать планы индивидуальной работы с данной категорией обучающихся, уделить особое внимание при организации повторения задачам, в которых обучающиеся показывают нестабильные результаты, обратить внимание на повторение основных понятий и формул, выделить задания (10,11,12,13,18,19), которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%.
- обратить внимание на повторение основных понятий и формул;
- организовать в классе разно уровневое повторение по выбранным темам.

Анализ результатов по русскому языку 9 класса

Задания диагностической работы составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ОГЭ-2024. Работа состояла из 4 вариантов. Каждый вариант состоял из 11 заданий первой части с кратким ответом.

Учащимся было предложено выполнить диагностическую работу в формате ОГЭ. Результаты выполнения тестирования представлены в таблице №1 и в диаграмме №1.

Таблице №1

Русский язык:

Класс	Месяц	Учитель	По спи- ску	Выпо- л. рабо- ты	Оценки				% усп- ши	% кач- ва	Сред- ний балл.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Сентябрь	Асхабова М.А.	16	16	0	2	10	4	67%	17%	2,8
	Декабрь	Асхабова М.А.	16	16	0	3	10	3	83%	17	3
	Апрель	Асхабова М.А.	16	16	0	4	11	1	83%	17	3

Выводы и предложения:

- продолжить работу по подготовке к ОГЭ, индивидуальную работу с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов по результатам диагностических работ по русскому языку, уделить особое внимание при организации повторения заданий, в которых обучающиеся показывают нестабильные результаты, обратить внимание на повторение

основных понятий и правил, выделить задания которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%.
 -обратить внимание на повторение основных понятий и правил;
 -организовать в классе разно уровневое повторение по выбранным темам.

Анализ результатов по математике 9 класса

Задания диагностической работы составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ОГЭ-2024. Работа состояла из 4 вариантов. Каждый вариант состоял из 17 заданий первой части с кратким ответом.

Учащимся было предложено выполнить диагностическую работу в формате ЕГЭ. Результаты выполнения тестирования в виде сравнительного анализа представлены в таблице №2 и в диаграмме №2.

Таблице №2

Математика:

Класс	Месяц	Учитель	По списку	Выполн. рабочим	Оценки				% усп-ти	% кач-ва	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Сентябрь	Сайханова С.Ш.	16	16	0	2	7	5	67%	17%	3
	Декабрь	Сайханова С.Ш.	16	16	0	3	10	3	100 %	17%	3,3
	Апрель	Сайханова С.Ш.	16	16	0	5	10	1	100 %	17%	3,3

Допущены типичные ошибки по темам:

«Неравенства», «Функции». Учащиеся справляются с такими заданиями как: «Чтение таблиц и графиков», «Соответствие между величинами», «Практические арифметические задачи с текстовым условием» «Простейшие уравнения».

Исходя из этого, уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции: умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, решать задачи по планиметрии и стереометрии, действия с основными функциями и т. д.

Выводы и предложения:

- продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальную работу с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов по результатам диагностических работ по математике, скорректировать планы

индивидуальной работы с данной категорией обучающихся, уделить особое внимание при организации повторения задачам, в которых обучающиеся показывают нестабильные результаты, обратить внимание на повторение основных понятий и формул, выделить задания (10,11,12,13), которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%.

-обратить внимание на повторение основных понятий и формул;

-организовать в классе разно уровневое повторение по выбранным темам.

Зам. директора по УВР _____ Ойбуева С.Н.