Утверждено

приказом по школе от 03.03.2016г № 54

**План мероприятий**

**по внедрению ФГОС ОВЗ в МБОУ «Гунинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | | **ответственные** | **результат** |
| **1.**     **Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** | | | | | |
| 1.1 | Внесение изменений в соответствующие разделы Устава и Программы развития организации: цели образовательного процесса , система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, открытость и доступность информации об ОО, регламентация образовательного процесса | март-август  2016 | | Зелимханова С. Т. | Внесены изменения |
| 1.2 | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в связи с переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ:  - Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ и детей инвалидов;  -Положение об индивидуальном учебном плане;  -Положение о СИПРе;  - Правила приема обучающихся;  - Режим занятий обучающихся;  - Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;  - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и их родителями (законными представителями);  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;  - Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;  - Должностные инструкции работников ОО  - другие локальные акты | март-август  2016 | | рабочая группа | локальные  акты школы,  должностные инструкции |
| 1.3 | Издание приказов по школе:  - Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ/ умственной отсталостью в 2016-2017 учебном году  - О создании рабочей группы по введению ФГОС.  - Положение о рабочей группе по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью.  - Приказ «Об организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью»  - О разработке АООП/АОП;  - Об утверждении АООП/АОП;  - О внесении изменений в должностные инструкции заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, учителя, психолога, педагога дополнительного образования;  - О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/умственной отсталостью;  - Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.  - Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС);  - Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | март -май  2016г | | Абдулазимова Н.Э. | Приказы, положения, графики |
| **2. Организационно- методическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | | |
| 2.1. | Создание рабочей группы введения ФГОС ОВЗ | март | | Абдулазимова Н.Э. | Приказ |
| 2.2 | Разработка и реализация плана действий по подготовке в введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, плана повышения квалификации, методической работы, организации внутришкольного контроля | март | |  | План мероприятий |
| 2.3. | Организация деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | в течение года | | классные руководители | Координация деятельности по вопросам организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, план работы |
| 2.4. | Рассмотрение вопросов введения ФГОС ОВЗ на совещаниях при директоре, ШМО | в течение года | | .  Руководители ШМО | Протоколы заседаний |
| 2.5. | Заседание педагогического совета «Обсуждение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья» | март  2016г | | классные руководители | Протоколы |
| 2.6. | СПД "О готовности школы к переходу на ФГОС ОВЗ. Итоги мониторинга готовности" | апрель  2016г | | классные руководители | Протоколы |
| 2.7. | Методические совещания:  "Изучение базовых документов ФГОС ОВЗ"  "Изучение опыта педагогов по реализации ФГОС ОВЗ" | в течение года | | классные руководители | Ликвидация профессиональных затруднений педагогов |
| 2.8. | Заседание педагогического совета «Проблемы введения и реализации требований ФГОС" | май  2016 | | классные руководители | Ликвидация профессиональных затруднений |
| 2.9. | Проведение общешкольного родительского собрания, заседаний Совета Учреждения и Совета родителей по вопросу введения и реализации ФГОС - ОВЗ | апрель, сентябрь  2016г | | классные руководители | Протоколы |
| 2.10. | Анализ готовности ОО к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ | Май  2016г | | классные руководители | Справка |
| 2.11 | Разработка АООП, АОП, ИУП и т.д. | В течение года, по мере необходимости | | Рабочая группа | Программы |
| 2.12 | Анализ программного обеспечения ОО требованиям стандарта | Май  2016г | | классные руководители | Справка |
| 2.13 | Педагогический совет «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности.» | Август  2016г | | классные руководители | Протокол |
| **3.**     **Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | | |
| 3.1 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников учреждения и внесение дополнений в план курсовой подготовки | Апрель-май,  2016г | | классные руководители | Анкеты, план курсовой подготовки |
| 3.2. | Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | сентябрь 2015 – декабрь 2016 | | классные руководители | План-график повышения квалификации  Доля руководящих работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - 50%  Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - 50% |
| 3.3. | Организация работы по введению в штатное расписание учреждения должностей  педагог-психолог, ассистент, тьютор  (или расширение сферы деятельности имеющихся работников | Июнь-август  2016г | | классные руководители | Штатное расписание, перечень дополнительных работ |
| 3.4. | Установление сетевого взаимодействия для реализации АООП при недостаточности кадровых ресурсов ОО.  Дополнительное профессиональное образование педагогов и руководителей | В течение года | | классные руководители | Планы работы |
| **4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ** | | | | | |
| 4.1. | Анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС образования детей с ОВЗ:  - требования к организации пространства (доступность)  - требования к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ (возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога)  - требования к специальным: учебникам, тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения | | Апрель-май  2016г | классные руководители | Анализ ресурсного обеспечения,  справка | |
| 4.2. | Анализ условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС | | Апрель-май  2016г | классные руководители | Анализ условий, справка | |
| 4.3. | Анализ соответствия материально-технической АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников. | | Апрель-май  2016г | классные руководители | Анализ МТБ, справка | |
| 4.4. | Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на ее соответствие требованиям ФГОС образования детей с ОВЗ и составление плана закупок по данному направлению | | Май- август  2016г | классные руководители | Проведена инвентаризация материально-технической базы ОО, составлен план закупок на 2016 год | |
| 4.5. | Планирование необходимого ресурсного обеспечения реализации мероприятий по введению ФГОС образования детей с ОВЗ | | Май- август  2016г | классные руководители | Подготовлены технические задания и документация для размещения на электронных аукционах, прямых закупок | |
| 4.6. | Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС | | Апрель-май  2016г | классные руководители | Анализ учебного фонда, справка | |
| 4.7. | Определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем и требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и организация закупок | | Май- август  2016г | классные руководители . | Проведены закупки учебников и учебных пособий для организации образовательной деятельности | |
| **5.**     **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | | |
| 5.1. | Формирование заявок для организации с учетом требований ФГОС ОВЗ | В течение года | | классные руководители | Заявки |
| 5.2. | Корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ | В течение года | | классные руководители | Муницип.задание |
| **6.**     **Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | | |
| 6.1. | Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальном сайте ОО в сети Интернет, создание информационной страницы, размещение информации | постоянно | | классные руководители | Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ,  сайт |
| 6.2. | Организация для родителей информационно-разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС ОВЗ (размещение информации на сайте школы, публикации в СМИ, встречи с родительской общественностью, информационные стенды, буклеты и др. ) | постоянно | | классные руководители | Сайты, публикации, выступления, стенды |
| 6.3. | Анкетирование родителей обучающихся в целях составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | По мере необходимости | | классные руководители | Обеспечение реализации особых «специфических) образовательных потребностей детей с ОВЗ |
|  |  |  | | классные руководители |  |
| 6.4. | Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ | постоянно | | классные руководители | Сайты, публикации, выступления |
| **7.** **Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** | | | | | |
| 7.1. | Планирование и реализация психологического сопровождения детей с ОВЗ (в т.ч. через сетевое взаимодействии) | В течение года | | Психолог | План работы |
| 7.2. | Индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ИУП, воспитательные программы) | В течение года | | Педагоги | План работы |
| 7.3. | Проведение собеседований с родителями при приеме в учреждение, дальнейшее сопровождение. | В течение года | | Психолог | Индивидуальный маршрут |
| 7.4. | Организация консультативной работы с родителями, педагогами, учащимися.  Организация тренингов по вопросам инклюзивного образования | В течение года | | Психолог | Разъяснительная работа по вопросам инклюзивного образования |
| **8. Прогностическо- диагностическое направление реализации ФГОС ОВЗ** | | | | | |
| 8.1. | Создание банка данных учащихся нуждающихся в "индивидуальном сопровождении" через координированное взаимодействие с ДОУ, ПМПК, МБУЗ. | Апрель-май  2016г | | классные руководители | Банк данных |
| 8.2. | Социально-педагогическая диагностика (получение объективной информации об организованности, умении учиться, особенностях личности и др.)  Отслеживание динамики развития. | по мере необходимости | | Педагог-психолог | Информация, ИОМ |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями ……….. (далее – АООА для обучающихся с …………………..) | | |  | | Внесены изменения в АООП в соответствии с утвержденным ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, примерной АООП |
|  | Практико-ориентированный семинар «Изучение моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся. Создание ученического портфеля достижений» | | |  | | Издание методических материалов. Трансляция педагогического опыта работы. |
|  | Мониторинг эффективности использования учебного и лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности | | |  | | Проведен анализ эффективности использования учебного лабораторного оборудования. Разработаны методические материалы |
|  | Мастер-класс «Конструирование как метод развития плодотворного сотрудничества (учитель-ученик или в малых группах) во внеурочной деятельности | | |  | | Издание методических материалов. Трансляция педагогического опыта работы. |
|  | Педагогический совет «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности» | | |  | | Выработка стратегии развития ОО в 2016 году |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
| **5. Информационное обеспечение**  **по введению ФГОС образования детей с ОВЗ** | | | | | | |
|  | Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальном сайте ОО в сети Интернет | |  | | Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | |
|  | Анкетирование родителей обучающихся в целях составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | |  | | Обеспечение реализации особых «специфических) образовательных потребностей детей с ОВЗ | |
| **Психолого-педагогическое обеспечение** | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |
| **Прогностическо- диагностическое направление** | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |