



Утверждаю:

Директор

МБОУ «Гунинская СОШ»

М. И. Усумов

«01» сентября 2018г.

Программа

профилактики дорожно-транспортного
травматизма

МБОУ «Гунинская СОШ»

на 2018 – 2019 учебный год.

Введение

С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1 млн. 200 тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения. Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД).

Целью МБОУ «Гунинская ООШ»

являются:

- создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- вовлечение учащихся в изучение ПДД;
- создание информационного, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам профилактики ДДТТ.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит:

1. анализ состояния вопроса;
2. подготовка нормативно-правового обеспечения;
3. планирование;
4. разработка содержания, форм и методов предстоящей деятельности;
5. методическая помощь в форме памяток, советов, рекомендаций;
6. организация контроля, анализ хода и результатов деятельности.

Работа представлена по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ: с учителями, родителями, учащимися.

Цель и задачи программы.

Цель: создание комплексной системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди подрастающего поколения, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих задач:

- - формирование у детей, подростков и молодежи потребности в соблюдении ПДД;
 - вовлечение наибольшего числа учащихся в углубленное изучение ПДД, овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
 - совершенствование организационного обеспечения системы работы по профилактике ДДТТ среди учащихся;
 - создание системы информационного и методического обеспечения.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.

- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.

Научно-методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Рабочие тетради, методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещенных уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналогичной информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Работа школьного методического объединения.
7. Консультационные совещания.
8. Проведение контрольных срезов.
9. Контроль за проведением внеклассных мероприятий.
10. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.
11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

Формы и приемы работы педагогов по обучению школьников ПДД:

- - На уроках русского языка – контрольное списывание, диктанты, сочинения,

рефераты и т. д.;

- - На уроках математики – решение задач, построение сравнительных графиков на основе статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям, расчет тормозного пути;
 - На уроках физики – устройство и оснащение автомобиля, действующие модели светофоров, расчет скорости транспортного средства, тормозного пути в зависимости от состояния дорожного покрытия;
 - На уроках истории и географии – история автомобиля, история ГАИ, история правил дорожного движения, лекторская группа «Светофор»;
 - На уроках трудового обучения – изготовление макетов улиц и дорог, автотранспортных средств, патрульной формы;
 - На уроках химии и биологии – разработка инструкции по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
 - На уроках рисования – конкурсы рисунков, рекламных листовок, стенной печати, разработка безопасных маршрутов «дом – школа – дом».

Учителями разработаны и утверждены на методическом совете материалы:

- «В помощь родителям»;
- «В помощь учителям-предметникам»;
- «В помощь классному руководителю».

Для контроля знаний учащихся имеются дидактические игры, тесты, опросники и др. Контроль за качеством усвоения программного материала осуществляется путем тестирования, в том числе компьютерного, срезов знаний, зачетной системы. Оформлены стенды в коридоре, классах.

Изучение ПДД в школе характеризуется разнообразными видами деятельности обучающихся: учебными, трудовыми, общественно-значимыми, самодеятельно-творческими, досуговыми, имеющими познавательно-мировоззренческую, эмоционально-ролевую, действенно-практическую направленность.

Сроки и этапы реализации программы.

Механизм реализации программы предусматривает три этапа:

- Подготовительный этап – реорганизация системы работы по профилактике ДДТТ с учащимися школы, формирование организационной и информационной системы, направленной на реализацию дальнейших этапов проекта;
- Первый этап – совершенствование системы подготовки кадров для эффективной организации профилактической деятельности по ПДД, создание системы научно-методического, информационного обеспечения работы по профилактике ДДТТ;
- Второй этап – создание в образовательном пространстве школы автогородка, который станет главным центром профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.